## Le plus beau livre du monde Fiche n°1 – L'arrivée d'Olga

FICHE APPRENANT
Niveaux A2/B1

## Activité 1 – Qui? Où?

Lisez le début de	l'extrait jusqu'à «	« de façon	orthodoxe.	» et re	etrouvez	les mots	du text	e qui	déterminent	le con	texte
de la nouvelle.											

Qui ?	( A I E E G R N N D ) : une ( S N R I O I P S N È R E ) : des
Où ?	( M P A C ) : dans un ( E É I E S B R ) : en

## Activité 2 – Les conditions de vie

Lisez de la page 191 à la page 194, « Elles eurent [...] d'attendre. » et expliquez les expressions du texte avec vos propres mots.

Expressions du texte	Avec vos propres mots					
« paillasse bancale »	ex. C'est un lit qui a des pieds inégaux					
« lieu de propreté »						
« planches noircies »						
« une neige épaisse »						
« en dessous de zéro »						
« rigueurs du travail »						
« immonde nourriture »						
« hurlements glacés »						
« un maigre feu »						

## Activité 4 – Les personnages

Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Citez des mots du texte pour justifier votre choix.

	Vrai	Faux
1. La gardienne donne les instructions d'une voix douce et intelligible.		
Justification : page, ligne ⇒		
2. Lily aime les blagues et faire rire les autres.		
Justification : page, ligne ⇒		
3. Tatiana est sérieuse et autoritaire.		
Justification : page, ligne ⇒		
4. Tatiana est tolérante et accepte facilement la critique.		
Justification: page, ligne ⇒		
5. Olga montre ses émotions.		
Justification : page, ligne ⇒		
6. Olga semble affectée dans son amour propre.		
Justification: page, ligne ⇒		
7. Olga parle d'une manière cassante.		
Justification : page, ligne ⇒		